



PROGRAMMA DI STUDIO
del corso
OPERATORE ABA edizione SAPRI 2023
Syllabus approvato IBAO

Corso base teorico e pratico sull'analisi comportamentale applicata

Obiettivi generali dell'iter formativo:

- 1) Misurare il comportamento
- 2) Valutare le abilità funzionali e i comportamenti problema (Assessment)
- 3) Procedure per l'acquisizione delle abilità funzionali
- 4) Procedure per la riduzione dei comportamenti problema
- 5) Mantenere adeguata documentazione e comunicazione di quanto svolto in seduta
- 6) Apprendere condotta professionale ed etica

Durata del corso: 90 + sessione di esame. Il corso include sessioni pratiche e 1 laboratorio.

Organizzazione:

- 14 sessioni teorico pratiche in presenza per un totale di 88 ore
- 1 sessione di confronto e risoluzione delle eventuali problematiche nell'esecuzione del progetto individuale per un totale di 2 ore

SESSIONE 1

Introduzione all'analisi del comportamento e il condizionamento rispondente.

1. Introduzione: gli obiettivi del corso
2. Il ruolo del tecnico comportamentale (IBT) nella fornitura di servizi ABA ed il percorso di certificazione IBAO
3. Disabilità grave ed analisi del comportamento
 - a. Il disturbo di spettro autistico (DSM-V) - Definizione
 - Linguaggio e comunicazione
 - Comportamento sociale
 - Epidemiologia
 - Cause dell'autismo
 - Autismo e intervento ABA: prove di efficacia
 - La neurodiversità
 - b. Presentazione delle caratteristiche più comuni
 - Variazioni nel linguaggio e nella comunicazione
 - Variazioni nei ritardi e nei deficit sociali
 - Variazioni nelle presentazioni comportamentali

1 di 14

Coop. Sociale Voce nel silenzio – Via F.lli Kennedy 14 – 21055 Gorla Minore (Va) p.iva: 03474680125

Email: vocenelsilenzio@gmail.com -- Tel. 3924012333

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata.

- c. Disabilità intellettiva
 - Come si determina
 - Come viene classificata
 - Lieve
 - Moderata
 - Grave
 - Profonda
- d. Sindrome di Down
 - Definizione
 - Tratti fisici
 - Presentazione tipica
 - Variazioni nelle presentazioni
- e. Disturbo da deficit di attenzione/iperattività
 - Definizione
 - Sottotipi
 - Presentazione tipica

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla

4. La scienza: alcuni concetti fondamentali

5. Coordinate storiche dell'analisi comportamentale

6. L'analisi comportamentale applicata

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla

7. Concetti di base dell'Analisi comportamentale

- a. Definizione di comportamento - Importanza della definizione operativa
- b. L'ambiente e gli stimoli

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla

8. Il paradigma del condizionamento rispondente

SESSIONE 2
il condizionamento operante e il rinforzo positivo

1. Il paradigma del condizionamento operante

2 di 14

Coop. Sociale Voce nel silenzio – Via F.lli Kennedy 14 – 21055 Gorla Minore (Va) p.iva: 03474680125

Email: vocenelsilenzio@gmail.com -- Tel. 3924012333

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata.



SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 3 esempi di comportamento operante e 3 esempi di comportamento rispondente
- Analizzare il comportamento attraverso la contingenza a tre termini (video)

1. L'intervento comportamentale: come utilizzare l'analisi funzionale

- a) Interventi sui conseguenti
- b) Interventi sugli antecedenti
- c) La manipolazione diretta del comportamento: vantaggi e svantaggi

1. Incrementare un comportamento: il rinforzo positivo (SR+)

- a) Definizione - Effetto derivante dell'aggiunta di uno stimolo
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Fattori che influenzano l'efficacia del rinforzo
- d) Automaticità del rinforzo
- e) Rapporto tra rinforzo ed Sd
- f) Rapporto fra rinforzo ed MO
- g) Rinforzi incondizionati e condizionati: Definizione
- h) Classificazione dei rinforzatori positivi sulla base delle proprietà formali
- i) Identificare potenziali rinforzatori: il preference assessment
- j) Rinforzo automatico
- k) Linee guida per l'utilizzo efficace del rinforzo positivo - Insidie del rinforzo positivo

SESSIONE PRATICA:

- Analizzare il comportamento identificando le contingenze di rinforzo (Video)
- Formulare 3 esempi di contingenze di rinforzo positivo

4. Assessment delle preferenze:

- In che cosa consiste un assessment delle preferenze
- Utilità dei risultati di un assessment delle preferenze
- Vantaggi dell'utilizzo di un preferente assessment
 - a) MSWO Preference Assessment
- In che cosa consiste
- Esempi di schede per la presa dati
- Come strutturare e condurre un assessment MSWO
 - b) Paired/Forced Choice Preference Assessment
- In che cosa consiste
- Esempi di schede per la presa dati
- Come strutturare e condurre un assessment Paired/Forced Choice

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla



SESSIONE 3 Il rinforzo negativo e la MO

1. Incrementare un comportamento: il rinforzo negativo (SR-)
 - a) Definizione - Effetto derivante della sottrazione di uno stimolo
 - e) Funzionamento ed utilizzo
 - a) Rinforzo negativo VS punizione
 - b) Contingenze di fuga e di evitamento
 - c) Insidie del rinforzo negativo

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso del rinforzo negativo

2. L'operazione motivazionale (MO)

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
 - Establishing operation e abolishing operation
 - Evocative and abative effec
 - UMO & CMO
 - Esempi pratici

SESSIONE PRATICA:

Test di gruppo a scelta multipla

SESSIONE 4 L'estinzione e la Punizione

1. Ridurre un comportamento: l'estinzione
 - a) Definizione
 - b) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo positivo
 - c) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo negativo
 - d) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo automatico
 - e) Lo scoppio pre-estinzione
 - Minimizzare lo scoppio pre-estinzione
 - Pianificare lo scoppio pre-estinzione
 - f) Funzionamento ed utilizzo: Linee guida per l'uso efficace dell'estinzione
 - g) Combinare l'estinzione con altre procedure
 - h) Insidie dell'estinzione
 - i) Uso etico e considerazioni rispetto ai diritti degli utenti

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso dell'estinzione

4 di 14

Coop. Sociale Voce nel silenzio – Via F.lli Kennedy 14 – 21055 Gorla Minore (Va) p.iva: 03474680125

Email: vocenelsilenzio@gmail.com -- Tel. 3924012333

Avviso riservatezza: la presente é da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata.



2. Riduzione del comportamento - Effetti derivanti dell'aggiunta e sottrazione di stimoli: La punizione positiva (SP+) e la punizione negativa (SP-) Definizione

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
 - Procedure di punizione positiva: cenni sui rimproveri, il blocco della risposta, l'esercizio contingente, l'overcorrection
 - Effetti collaterali dell'uso della punizione. Uso della punizione con altre procedure Procedure di punizione negativa: il time-out
 - Procedure di punizione negativa: il costo della risposta . Etica nell'uso della punizione
- c) Punitori condizionati e incondizionati
- d) Insidie della punizione
- e) Esempi pratici

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla

SESSIONE 5

Schedule di rinforzo e Il rinforzo differenziale

1. Schedule di rinforzo

a) I confini delle schedules di rinforzo: rinforzo continuo ed estinzione

- Definizione
- Come si struttura una schedule di rinforzo continua
- Effetti sul comportamento

b) Schedule di rinforzo intermittente di base

a) Rinforzo intermittente a intervallo fisso

- Definizione
- Come si struttura una schedule di rinforzo continua
- Effetti sul comportamento

b) Rinforzo intermittente a intervallo variabile

- Definizione
- Come si struttura una schedule di rinforzo continua
- Effetti sul comportamento

c) Rinforzo intermittente a rapporto fisso

- Definizione
- Come si struttura una schedule di rinforzo continua
- Effetti sul comportamento

d) Rinforzo intermittente a rapporto variabile

- Definizione

5 di 14

Coop. Sociale Voce nel silenzio – Via F.lli Kennedy 14 – 21055 Gorla Minore (Va) p.iva: 03474680125

Email: vocenelsilenzio@gmail.com -- Tel. 3924012333

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata.



- Come si struttura una schedule di rinforzo continua
- Effetti sul comportamento

c) Riduzione della schedule di rinforzo

d) Schedule di rinforzo concorrenti

SESSIONE PRATICA:

- Applicare una schedule di rinforzo FI
- Applicare una schedule di rinforzo FR
- Applicare una schedule di rinforzo VR

2. Rinforzo differenziale

- Definizione
- Procedure più frequenti:
 - Rinforzo differenziale di comportamento alternativo (DRA)
 - Rinforzo differenziale di comportamento incompatibile (DRI)
 - Rinforzo differenziale di altro comportamento (DRO)
 - Rinforzo differenziale della frequenza di risposta
 - Rinforzo differenziale di risposte a bassa frequenza (DRL)
 - Rinforzo differenziale di risposte ad alta frequenza (DRH)

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Applicare il DRO

SESSIONE 6

Il prompting e lo stimulus control

1. Stimulus control, Prompting e prompt fading. Definizione

- Il training di discriminazione: Sd ed SΔ
- Funzionamento ed utilizzo del prompt fading: il trasferimento della risposta
- La gerarchia dei prompt
- Most-to-least e least-to-most prompts
- Prompt delay
- Uso del “no” e procedure di correzione della risposta
- Errorless Learning - apprendimento senza errori: differenze rispetto alle procedure di apprendimento con errore. Esempi di errorless training
- Insidie dell'apprendimento senza errori e prompt

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Uso del prompt fading

2. Generalizzazione

- a) Generalizzazione dello stimolo e generalizzazione della risposta: definizione e importanza
- b) Procedure di Matching to sample
- c) Come organizzare l'insegnamento - Strategie per l'implementazione
- d) Come valutare la generalizzazione
- e) Insidie della generalizzazione

3. Mantenimento

- a) Definizione e importanza
- b) Come organizzare l'insegnamento
- c) Come valutare il mantenimento

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 5 contingenze comportamentali in cui compaiano rispettivamente Sr+, Sr-, EXT, Sp+, Sp-

SESSIONE 7 **Lo shaping e Chaining**

1. Shaping

- a) Definizione, funzionamento ed utilizzo
- b) Shaping di dimensioni diverse del comportamento
- c) Shaping accross e within topographies
- d) Passi per l'implementazione dello shaping
- e) Insidie e limitazioni dello shaping

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Effettuare lo shaping con un clicker

2. Chaining

- a) Definizione
- b) La task analysis
- c) Tipologie di procedure di Chaining

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla

SESSIONE 8 **L'analisi e la risoluzione dei comportamenti problema ed etica professionale**

1. Comportamenti problema nei disturbi di spettro autistico

- a) Definizione di comportamento problema
- b) Le stereotipie
- c) Le funzioni del comportamento
 - Rinforzo positivo sociale (attenzione)

- Rinforzo positivo tangibile
 - Rinforzo positivo automatico
 - Rinforzo negativo sociale (fuga)
 - Rinforzo negativo automatico
- d) Esempi di definizione di intervento in base alla funzione
- e) Esempi di intervento non corrispondente alla funzione
- d) Assessment Funzionale del Comportamento (FBA): definizione, obiettivi e procedure.
- Correlazione VS causalità
 - Condizioni del assessment funzionale:
 - Attenzione
 - Fuga
 - Accesso a tangibile
 - Rinforzo automatico
 - Condizione di controllo
 - Misure indirette
 - Interviste
 - Rating Scales
 - Scatterplots
 - Misure dirette
 - Registrazione narrativa
 - Raccolta dati ABC
 - Analisi funzionale sperimentale
 - Il ruolo del IBT nell'analisi funzionale
2. L'intervento sul comportamento problema
- a) Interventi sugli antecedenti
- NCR: definizione e implementazione
 - Behavioral momentum: definizione e implementazione
 - Scelta
- b) Il rapporto fra MO, comportamento verbale e comportamento problema
- c) Interventi sui conseguenti
- d) Interventi di rinforzo differenziale
- e) Functional communication Training (FCT)
- Definizione
 - Utilizzi più frequenti
3. Componenti essenziali di un programma di riduzione comportamentale scritto
4. L'intervento sul comportamento problema in situazioni di crisi o emergenza
- a. Un esempio: la gestione delle grida
- b. Un esempio: la gestione di comportamenti autolesionistici (SIB)

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla

5. Etica
 - a. Perché un capitolo sull'etica in un corso sull'analisi del comportamento?
 - b. Il diritto a un trattamento efficace
 - c. La registrazione dei dati
 - d. Protezione della dignità, della salute e della sicurezza dell'utente
 - e. Il ruolo dell'operatore ABA nei confronti dell'utente
 - f. Il ruolo dell'operatore ABA nei confronti dell'analista del comportamento
 - g. Promuovere, mantenere ed espandere le competenze professionali
6. Etica: Linee guida
 - a. Responsabilità di conoscere le linee guida
 - b. Responsabilità di praticare in modo etico
 - c. Responsabilità di risolvere i dilemmi etici
 - d. Non rappresentare se stessi in modo ingannevole
 - e. Comprendere e utilizzare il problem-solving model
7. Ruolo del operatore ABA
 - a. Limiti della pratica professionale
 - b. Competenza
8. Riservatezza/Privacy
 - a. I ruoli del operatore ABA
 - Cosa gli operatori ABA devono comunicare agli altri professionisti
 - Come gli operatori ABA devono comunicare con gli altri professionisti
 - b. La riservatezza
 - Come affrontare le situazioni più comuni
 - Cosa deve comunicare l'operatore ABA al caregiver
 - Come l'operatore ABA dovrebbe comunicare ai caregiver
9. Come gli operatori ABA sono visti dagli altri
 - a. Puntualità
 - b. Limiti professionali
 - c. Rappresentare il settore dell'ABA
10. Relazioni con i supervisori
 - a. Comprensione dei ruoli
 - b. Comunicazione
11. Relazioni con i clienti
 - a. Trascuratezza/abuso
 - b. Cambiamenti comportamentali
 - c. Problemi medici
12. Relazioni tra utente e famiglia



- a. Rispetto delle differenze
- b. Comprensione e pregiudizi culturali
- c. Considerazioni sulla neurodiversità

SESSIONE PRATICA:

Test di gruppo a scelta multipla

SESSIONE 9

Elementi salienti per una sessione ABA

1. Elementi e procedure salienti nell'organizzazione della seduta
 - a) Il Pairing – Trasferire il valore del rinforzo al terapeuta e ad altri stimoli
 - b) Token Economy
 - c) Instructional control – 7 punti per un rapporto favorevole
 - d) Insegnamento DTT (Discrete Trial teaching)
 - Principali componenti
 - Procedure di correzione della risposta durante il DTT
 - e) Mix&vary
 - f) Insegnamento in ambiente naturale (NET - IT)
 - Definizione
 - Principali componenti
 - Come organizzare l'insegnamento
2. ABA - protocolli e programmi:
 - Che cosa sono
 - Consistenza (sistematicità)
 - Principali componenti di un programma di acquisizione del comportamento

SESSIONE PRATICA:

Test di gruppo a scelta multipla

SESSIONE 10

Insegnamento di abilità: Sviluppo di abilità di linguaggio, conversazione e letto-scrittura

PRATICA: dtt operanti verbali

1. Verbal Behavior
 - a. Introduzione alle teorie del linguaggio: Cenni storici, BF Skinner, il concetto del linguaggio funzionale
 - b. Definizioni del comportamento verbale basate sulla forma e sulla funzione
 - c. Gli operanti verbali: definizione di mand e mand training
 - d. Gli operanti verbali: definizione di tact e tact training
 - e. Gli operanti verbali: definizione di echoic ed echoic training

10 di 14

Coop. Sociale Voce nel silenzio – Via F.lli Kennedy 14 – 21055 Gorla Minore (Va) p.iva: 03474680125

Email: vocenelsilenzio@gmail.com -- Tel. 3924012333

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata.



- f. Gli operanti verbali: definizione di intraverbal e intraverbal training
- g. Gli operanti verbali: definizione di textual e transcription
- h. Il comportamento dell'ascoltatore (listener)

- 2. Costruire set di apprendimento efficaci per la generalizzazione di un programma di apprendimento
- 3. Protocolli per l'apprendimento del linguaggio: dagli operanti verbali semplici al controllo multiplo
- 4. Protocolli per insegnare la conversazione
- 5. Protocolli per l'apprendimento della lettura e della scrittura

SESSIONE PRATICA

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riconoscere gli operanti verbali
- Laboratorio: Definizione di un progetto di modificazione comportamentale con ciascun partecipante

SESSIONE PRATICA POMERIDIANA

- Introduzione al setting ddt Effettuare training Tact, Ecoico e Listener (solo prove corrette)

SESSIONE 11

Data Collection: La misurazione del comportamento

- 1. La scienza, la misurazione e i dati
- 2. Preparazione della misurazione
 - a) Importanza della definizione operativa
 - b) Importanza delle definizioni precise
 - c) Importanza di una misurazione accurata
 - d) Definire la strategia di raccolta dati in base alla situazione

SESSIONE PRATICA:

Test di gruppo a scelta multipla

- 3. Le dimensioni misurabili del comportamento e misure ad esse relative
 - a) Ripetibilità:
 - frequenza:
 - Definizione
 - Comportamenti per i quali è appropriata o inappropriata
 - Come eseguire la misurazione
 - percentuale di correttezza
 - b) Estensione temporale:
 - durata:
 - Definizione

11 di 14

Coop. Sociale Voce nel silenzio – Via F.lli Kennedy 14 – 21055 Gorla Minore (Va) p.iva: 03474680125

Email: vocenelsilenzio@gmail.com -- Tel. 3924012333

Avviso riservatezza: la presente è da intendersi come materiale strettamente confidenziale e ad uso esclusivo del destinatario. Il destinatario è responsabile di mantenere la riservatezza di tali informazioni e di utilizzare le informazioni solo per scopi espressamente autorizzati dall'autore. Viene reso noto che qualsiasi revisione, uso, comunicazione, distribuzione, copia, stampa, o azione intrapresa da terzi sui contenuti di questo documento è vietata.

- Comportamenti per i quali è appropriata o inappropriata
- Come eseguire la misurazione
- c) Luogo temporale:
 - latenza:
 - Definizione
 - Comportamenti per i quali è appropriata o inappropriata
 - Come eseguire la misurazione
 - IRT:
 - Definizione
 - Comportamenti per i quali è appropriata o inappropriata
 - Come eseguire la misurazione

SESSIONE PRATICA:

Test di gruppo a scelta multipla

4. Strumenti di misurazione

- Schede di raccolta dati
- Come creare una scheda di raccolta dati

5. Strategie di misurazione:

- a) Misurazione continua
- b) Misurazione a intervalli
 - Partial interval recording
 - Definizione
 - Comportamenti per i quali è appropriata o inappropriata
 - Come eseguire la misurazione
 - Whole interval recording
 - Definizione
 - Comportamenti per i quali è appropriata o inappropriata
 - Come eseguire la misurazione
 - Momentary time sampling
 - Definizione
 - Comportamenti per i quali è appropriata o inappropriata
 - Come eseguire la misurazione
- c) Misurazione dei prodotti permanenti

SESSIONE PRATICA:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Esercitazione pratica
- Laboratorio: Definizione dei criteri di misurazione e gratificazione del progetto con ciascun partecipante (Fase di baseline e implementazione)



SESSIONE 12
Data Collection: L'elaborazione grafica dei dati
Valutazione (Assessment) delle abilità linguistiche e funzionali

1. La rappresentazione grafica dei dati
2. L'importanza dell'analisi visivo: Utilità dei grafici
3. Presa di decisioni in base ai grafici
4. Grafici maggiormente utilizzati nell'ABA
 - a) Poligoni di frequenza:
 - Parti del grafico
 - Caratteristiche e componenti: livello, variabilità e trend
 - b) Istogrammi
 - c) Grafici cumulativi
5. Costruire un grafico
6. Importanza nello sviluppo della programmazione
7. Importanza come strumenti di monitoraggio dei progressi
8. Valutazioni maggiormente utilizzate:
 - a) Assessment of Basic Language and Learning Skills (ABLLS)
 - Panoramica e oggetto di valutazione
 - Come condurre un assessment
 - Griglie per la rappresentazione dei dati
 - b) Verbal Behavior Milestones and Placement Program (VB-MAPP)
 - Panoramica e oggetto di valutazione
 - Come condurre un assessment
 - Griglie per la rappresentazione dei dati
 - c) Assessment of Functional Living Skills (AFLS)
 - Panoramica e oggetto di valutazione
 - Come condurre un assessment
 - Griglie per la rappresentazione dei dati

SESSIONE PRATICA

- Costruire un grafico di frequenza con Microsoft Excel o Apple Numbers
- Costruire un grafico cumulativo con Microsoft Excel o Apple Numbers

SESSIONE PRATICA POMERIDIANA

1. Effettuare training Tact, Ecoico e Listener applicando le opportune procedure di correzione (prove corrette e prove errate con ciclo correttivo)



**SESSIONE 13 ONLINE:
Spazio di confronto**

Laboratorio: Il mio primo progetto comportamentale: Revisione dei risultati e analisi delle problematiche

**SESSIONE 14
SESSIONE PRATICA**

1. Esercitazione pratica Shaping e Chaning
2. Effettuare training Tact, Ecoico e Listener applicando le opportune procedure di correzione (prove corrette e prove errate con ciclo correttivo - fluenza).
3. Laboratorio: Il mio primo progetto comportamentale: Revisione dei risultati

**SESSIONE 15
SESSIONE PRATICA**

1. Effettuare training Tact, Ecoico e Listener applicando le opportune procedure di correzione (prove corrette e prove errate con ciclo correttivo e gestione del comportamento problema)

SESSIONE D'ESAME

Il superamento di entrambe gli esami teorico pratici garantirà il rilascio di un certificato di formazione da parte di Voce nel Silenzio e di un syllabus allegato con tutto il percorso di formazione svolto.

Prova teorica:

110 domande a risposta multipla da completare in 90 minuti

Prova pratica:

1. Presentare il progetto comportamentale realizzato
2. Role-playing con i docenti
3. eventuale interrogazione sui temi salienti