



L' Applied Behavior Analysis Analisi comportamentale applicata

Corso teorico-pratico per operatori

Modulo 1 Introduzione, definizioni e misurazione

Sessione 1: l'autismo e l'analisi del comportamento

1. Introduzione: gli obiettivi del corso
2. La diagnosi di autismo e i comportamenti ad esso inerenti
 - a. I disturbi pervasivi dello sviluppo (DSM IV-TR)
 - b. Disturbo Autistico
 - c. Disturbo di Asperger
 - d. Disturbo di Rett
 - e. Disturbi disintegrativi dell'infanzia
 - f. Disturbo Generalizzato dello sviluppo NAS
 - g. La diagnosi di autismo secondo il DSM V

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

3. La scienza: alcuni concetti fondamentali
 - a. Una definizione di scienza
 - b. Descrizione, previsione e controllo
 - c. Determinismo, empirismo e sperimentazione
4. Coordinate storiche dell'analisi comportamentale, nascita del BACB e certificazioni relative (BCBA-D, BCBA, BCaBA, RBT)
5. L'analisi comportamentale applicata
 - a. Definizione di analisi comportamentale applicata (ABA)
 - b. Le sette caratteristiche dell'ABA
6. Concetti di base
 1. Definizione di comportamento



2. L'ambiente e gli stimoli

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

7. Il paradigma del condizionamento rispondente

8. Il paradigma del condizionamento operante

- a. La contingenza a tre termini (ABC)
- b. Tipologie di antecedenti e conseguenti
- c. La definizione operativa del comportamento (topografia e funzione)

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 3 esempi di comportamento operante e 3 esempi di comportamento rispondente
- Analizzare il comportamento attraverso la contingenza a tre termini (video)
- Analizzare 3 comportamenti rispondenti tratti dalla propria esperienza

Homeworks:

- Analizzare il comportamento attraverso la contingenza a tre termini (3 contingenze)
- Analizzare 3 comportamenti rispondenti

Sessione 2: La misurazione del comportamento e la raccolta dei dati

Sessione pratica

- Correzione e discussione dei compiti a casa

9. Il ruolo della misurazione e dei dati

10. Le dimensioni misurabili del comportamento e misure ad esse relative

- a. Contabilità: frequenza e percentuale di correttezza
- b. Estensione temporale: durata
- c. Luogo temporale: latenza e IRT

11. Strumenti di misurazione

- a. Tally counters
- b. Cronometro
- c. Timer programmabile
- d. Schede di raccolta dati

12. Strategie di misurazione

- a. Misurazione continua
- b. Misurazione a intervalli
 1. Partial interval recording
 2. Whole interval recording
 3. Momentary time sampling
- c. Misurazione dei prodotti permanenti

Sessione pratica

- Test di gruppo a scelta multipla



- Misurazione continua della frequenza del comportamento (video)
- Misurazione partial interval (video)
- Misurazione continua della durata (video)

13. La rappresentazione grafica dei dati

- a. Utilità dei grafici
- b. Poligoni di frequenza - Caratteristiche e componenti
- c. Istogrammi
- d. Grafici cumulativi
- e. Costruire un grafico

Sessione pratica

- Costruire un grafico di frequenza
- Costruire un grafico cumulativo

14. Cenni sui principali disegni di ricerca in Applied Behavior Analysis

Homeworks

- Misurare il comportamento (frequenza)
- Misurare il comportamento (durata)
- Costruire un grafico

Modulo 2 Modificare il comportamento

Sessione 3: il rinforzo

Sessione pratica

- Correzione e discussione dei compiti a casa

15. L'intervento comportamentale: come utilizzare l'analisi funzionale

- a) Interventi sui conseguenti
- b) Interventi sugli antecedenti
- c) La manipolazione diretta del comportamento: vantaggi e svantaggi

16. Incrementare un comportamento: il rinforzo positivo (SR+)

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Fattori che influenzano l'efficacia del rinforzo
- d) Automaticità del rinforzo
- e) Rapporto tra rinforzo ed Sd
- f) Rapporto fra rinforzo ed MO
- g) Rinforzi incondizionati e condizionati
- h) Classificazione dei rinforzatori positivi sulla base delle proprietà formali
- i) Identificare potenziali rinforzatori: il preference assessment



- j) Rinforzo automatico
- k) Linee guida per l'utilizzo efficace del rinforzo positivo
- l) Insidie del rinforzo positivo

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

17. Incrementare un comportamento: il rinforzo negativo (SR-)

- a) Definizione
- b) Rinforzo negativo VS punizione
- c) Funzionamento ed utilizzo
- d) Contingenze di fuga e di evitamento
- e) Insidie del rinforzo negativo

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Analizzare il comportamento individuando le contingenze di rinforzo (video)
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso del rinforzo positivo
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso del rinforzo negativo

Homeworks

- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso del rinforzo positivo per incrementare la frequenza di un comportamento
- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso del rinforzo negativo per incrementare la frequenza di un comportamento
- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso della EO per incrementare la frequenza di un comportamento

Sessione 4: Procedure di riduzione del comportamento

Sessione pratica

- Correzione e discussione dei compiti a casa

18. Ridurre un comportamento: l'estinzione

- a) Definizione
- b) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo positivo
- c) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo negativo
- d) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo automatico
- e) Lo scoppio pre-estinzione
- f) Linee guida per l'uso efficace dell'estinzione
- g) Combinare l'estinzione con altre procedure
- h) Insidie dell'estinzione

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso dell'estinzione

19. La punizione positiva (SP+) e la punizione negativa (SP-)



- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Punitori condizionati e incondizionati
- d) Procedure di punizione positiva: cenni sui rimproveri, il blocco della risposta, l'esercizio contingente, l'overcorrection
- e) Effetti collaterali dell'uso della punizione
- f) Uso della punizione con altre procedure
- g) Procedure di punizione negativa: il time-out
- h) Procedure di punizione negativa: il costo della risposta
- i) Etica nell'uso della punizione
- j) Insidie della punizione

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione positiva
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione negativa

Modulo 3

L'analisi del comportamento verbale e principi funzionali al suo insegnamento

Sessione 5: Verbal Behavior

Sessione pratica

- Correzione e discussione dei compiti a casa

20. Verbal Behavior

- a) Introduzione alle teorie del linguaggio
- b) Definizioni del comportamento verbale basate sulla forma e sulla funzione
- c) Gli operanti verbali: mand e mand training
- d) Gli operanti verbali: tact e tact training
- e) Gli operanti verbali: echoic ed echoic training
- f) Gli operanti verbali: intraverbal e intraverbal training
- g) Gli operanti verbali: textual e transcription
- h) Il comportamento dell'ascoltatore (listener)

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riconoscere gli operanti verbali
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Tact, Echoic e Listener applicando le opportune procedure di correzione

Homeworks

- Analizzare 3 esempi di ognuno degli operanti verbali
- Analizzare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione positiva
- Analizzare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione negativa
- Analizzare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso dell'estinzione



Sessione 6: Le schedules di rinforzo, le operazioni motivazionali, la generalizzazione

Sessione pratica

- Correzione e discussione dei compiti a casa

21. Schedule di rinforzo

- a) Rinforzo continuo
- b) Rinforzo intermittente a intervallo fisso
- c) Rinforzo intermittente a intervallo variabile
- d) Rinforzo intermittente a rapporto fisso
- e) Rinforzo intermittente a rapporto variabile
- f) Riduzione della schedule di rinforzo

22. L'operazione motivazionale (MO)

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Establishing operation e abolishing operation
- d) Evocative and abative effect
- e) UMO & CMO

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riconoscere gli operanti verbali
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intraverbal e Listener applicando le opportune procedure di correzione

23. Generalizzazione

- a) Generalizzazione dello stimolo
- b) Generalizzazione della risposta
- c) Strategie per favorire la generalizzazione

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 5 contingenze comportamentali in cui compaiano rispettivamente Sr+, Sr-, EXT, Sp+, Sp-
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intraverbal e Listener raccogliendo i dati e applicando le opportune procedure di correzione

Homeworks

- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso del rinforzo positivo per incrementare la frequenza di un comportamento
- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso del rinforzo negativo per incrementare la frequenza di un comportamento
- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso della EO per incrementare la frequenza di un comportamento



Modulo 4 Sviluppare nuovi comportamenti

Sessione 7: Procedure d'insegnamento

Sessione pratica

- Correzione e discussione dei compiti a casa

24. Shaping

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Shaping di dimensioni diverse del comportamento
- d) Shaping *accross e within topographies*
- e) Passi per l'implementazione dello shaping
- f) Insidie e limitazioni dello shaping

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Effettuare lo shaping con un clicker

25. Stimulus control, Prompting e prompt fading

- a) Definizione
- b) Il training di discriminazione: Sd ed SΔ
- c) Funzionamento ed utilizzo del prompt fading: il trasferimento della risposta
- d) La gerarchia dei prompt
- e) Most-to-least e least-to-most prompts
- f) Prompt delay
- g) Uso del "no" e procedure di correzione della risposta
- h) Errorless Learning - Apprendimento senza errori

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Esercizi pratici a coppie: uso del prompt fading

Homeworks

- Riportare 5 contingenze comportamentali in cui compaiano rispettivamente Sr+, Sr-, EXT, Sp+, Sp-
- Selezionare un comportamento, raccogliere la baseline, costruire il grafico, attuare un intervento basato su Sr+ proseguendo la raccolta dei dati



Sessione 8

Ulteriori procedure d'insegnamento ed elementi salienti per la conduzione della seduta

Sessione pratica

- Correzione e discussione dei compiti a casa

26. Chaining

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) La task analysis
- d) Chaining retrogrado
- e) Chaining anterogrado
- f) Presentazione del compito totale

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Esercizi pratici a coppie: chaining anterogrado e retrogrado di un comportamento a scelta

27. Rinforzo differenziale

- a) Definizione
- b) Rinforzo differenziale di comportamento alternativo (DRA)
- c) Rinforzo differenziale di comportamento incompatibile (DRI)
- d) Rinforzo differenziale di altro comportamento (DRO)

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Esercizi pratici a coppie: applicare il DRO

28. Token Economy

- a) Definizione

29. Elementi e procedure salienti nell'organizzazione della seduta

- a) Il Pairing - Trasferire il valore del rinforzo al terapeuta e ad altri stimoli
- b) Instructional control - 7 punti per un rapporto favorevole
- c) Insegnamento DTT
- d) Mix&vary
- e) Insegnamento NET
- f) Il Teaching Arc

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intraverbal e Listener raccogliendo i dati, applicando le opportune procedure di correzione e applicando la token economy
- Esercizi pratici a coppie: applicare il mix&vary



Homeworks

- Analizzare 5 contingenze comportamentali in cui compaiano rispettivamente Sr+, Sr-, EXT, Sp+, Sp-
- Analizzare una contingenza a 3 termini tratta dalla propria esperienza quotidiana per ciascun operante verbale
- Selezionare un comportamento, raccogliere la baseline, costruire il grafico, attuare un intervento basato su EXT proseguendo la raccolta dei dati

Modulo 5 I comportamenti problema

Sessione 9: La gestione del comportamento problema e principi di etica professionale

Sessione pratica

- Correzione e discussione dei compiti a casa

30. Comportamenti problema nei disturbi di spettro autistico

- Definizione di comportamento problema
- Le stereotipie
- Le funzioni del comportamento
 - Rinforzo positivo sociale (attenzione)
 - Rinforzo positivo tangibile
 - Rinforzo positivo automatico
 - Rinforzo negativo sociale (fuga)
 - Rinforzo negativo automatico
- L'intervento sul comportamento problema
 - Interventi sugli antecedenti
 - Interventi sui conseguenti
 - Interventi di rinforzo differenziale
 - Interventi misti
- Un esempio: gestione delle grida

31. Il rapporto fra MO, comportamento verbale e comportamento problema

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

32. Il protocollo di intervento ABA

- Caratteristiche Salienti
- Compilazione

Sessione pratica:

- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intraverbal e Listener raccogliendo i dati, applicando le opportune procedure di correzione, applicando il mix&vary, compilando i relativi protocolli di intervento, applicando la token economy.



33. Etica

- a) Perché un capitolo sull'etica in un corso sull'analisi del comportamento?
- b) Il diritto a un trattamento efficace
- c) La registrazione dei dati
- d) Protezione della dignità, della salute e della sicurezza del cliente
- e) Il ruolo del terapeuta ABA nei confronti del cliente
- f) Il ruolo del terapeuta ABA nei confronti dell'analista del comportamento
- g) Promuovere, mantenere ed espandere le competenze professionali

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

Sessione 10: Esame teorico e pratico

- Esame teorico: Test multiple choices - 110 domande in 2.5 ore
- Esame pratico: l'esame riguarderà l'applicazione di tutte le procedure studiate durante le esercitazioni pratiche del corso. In particolare si concentrerà su:
 - effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intra-verbal e Listener raccogliendo i dati, applicando le opportune procedure di correzione, applicando il mix&vary, compilando i relativi protocolli di intervento, applicando la token economy.
 - applicare il DRO
 - costruire un grafico di frequenza e durata
 - analizzare comportamenti operanti e rispondenti
 - applicare lo shaping
 - applicare il prompt fading
 - applicare il chaining

Il superamento di entrambe le prove d'esame con la sufficienza (9 punti su 15) garantirà il rilascio dell'attestato di partecipazione e superamento della prova finale del corso. Il punteggio complessivo sull'attestato sarà costituito dalla somma dei punteggi conseguiti nelle due prove (voto finale in trentesimi).